

Zasady tworzenia bibliografii załącznikowej.

Cele ogólne:

- kształcenie umiejętności sporządzania bibliografii załącznikowej,
- przekazanie potrzeby takiego postępowania.

Cele szczegółowe:

Uczeń zna:

- ogólne zasady tworzenia bibliografii załącznikowej,
- poszczególne elementy opisów bibliograficznych do różnych typów wydawnictw,
- zasady porządkowania opisów bibliograficznych w ramach bibliografii załącznikowej.

Uczeń umie:

- sporządzić opis bibliograficzny książki
- porządkować opisy bibliograficzne i zredagować z nich bibliografię załącznikową.

Metody:

- podająca,
- ćwiczeń.

Pomoce dydaktyczne:

- plansze ze schematami tworzenia opisów bibliograficznych książek, czasopism i dokumentów elektronicznych,
- wzory opisów bibliograficznych tychże wydawnictw,
- egzemplarze książek i czasopism.

- tablica multimedialna

Przebieg zajęć:

1. Witam uczniów. Przedstawiam temat i cel zajęć.
2. Wyjaśniam pojęcia "bibliografia załącznikowa", "bibliografia przedmiotowa", "bibliografia podmiotowa", "plagiat", "opis bibliograficzny".
3. Omawiam pojęcie "normy bibliograficznej", kieruję do norm bibliograficznych regulujących zasady tworzenia bibliografii załącznikowej,
4. Wyświetlam na tablicy multimedialnej przykładowy opis bibliograficzny z Biblioteki Narodowej
5. Zapoznaję z ogólnymi zasadami tworzenia bibliografii załącznikowej.
6. Na przykładach ze stron internetowych wyświetlonych na tablicy multimedialnej uczniowie zapoznają się z różnymi rodzajami bibliografii załącznikowej.
7. Omawiam schemat opisu bibliograficznego wydawnictwa zwarteo; wskazuję miejsca, skąd należy czerpać dane.
8. Uczniowie wykonują ćwiczenie w oparciu o schemat:
 - sporządzają z autopsji opis bibliograficzny wybranej książki.
9. Omawiamy wykonane ćwiczenie.
10. Przedstawiam schemat opisu bibliograficznego wydawnictw ciągłych; wskazuję miejsca, skąd należy czerpać dane. Podkreślam różnice w tworzeniu opisów bibliograficznych, takich form jak: recenzja książki i wywiad.
11. Uczniowie wykonują z autopsji ćwiczenie w oparciu o schemat:
 - sporządzają opis dowolnego artykułu w wybranym czasopiśmie.
12. Omawiamy wykonane ćwiczenie.
13. Omawiam zasady porządkowania opisów bibliograficznych w obrębie bibliografii załącznikowej.
14. Uczniowie wykonują ćwiczenie:
 - szeregują alfabetycznie przygotowane przez nauczyciela opisy bibliograficzne.

15. Omawiamy wykonane ćwiczenie.

16. Podsumowuję lekcję i żegnam klasę.